



Whitepaper-Serie zum Forschungsprojekt IKID:

# Interdisziplinäre KI-Lehre

[ai.hdm-stuttgart.de/research/ikid](http://ai.hdm-stuttgart.de/research/ikid)





Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative Commons Attribution 4.0 Lizenz (BY). Diese Lizenz erlaubt unter Voraussetzung der Namensnennung des Urhebers die Bearbeitung, Vervielfältigung und Verbreitung des Materials in jedem Format oder Medium für beliebige Zwecke, auch kommerziell. (Lizenztext: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>). Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

**Whitepaper-Serie zum Forschungsprojekt IKID**

# **Interdisziplinäre KI-Lehre**

[ai.hdm-stuttgart.de/research/ikid](https://ai.hdm-stuttgart.de/research/ikid)

**Fördergeber:**

Diese Whitepaper-Serie wird im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „KI in der Hochschulbildung“ durch das *Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)* sowie das *Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst (MWK)* des Landes Baden-Württemberg (Förderkennzeichen: 16DHB-KI040) gefördert.

**IKID-Projektleitung:**

Prof. Dr. David Klotz – [klotzd@hdm-stuttgart.de](mailto:klotzd@hdm-stuttgart.de)  
Hochschule der Medien Stuttgart, Nobelstraße 10, 70569 Stuttgart

**Redaktion:**

Marcel Schlegel – [schlegelm@hdm-stuttgart.de](mailto:schlegelm@hdm-stuttgart.de)  
Dr. Marah Blaurock – [blaurock@hdm-stuttgart.de](mailto:blaurock@hdm-stuttgart.de)

**Layout und Grafiken:**

Marcel Schlegel, Katja Trusch und Juliana Baatzsch

**Titelbild:**

Grafik erstellt mit *ChatGPT 4.0*

**Verlag:**

Digipolis Verlag – [kontakt@digipolis-verlag.de](mailto:kontakt@digipolis-verlag.de)  
Tramweg 8, 77966 Kappel-Grafenhausen

# Interdisziplinäre KI-Lehre

## Projektteam

### PROFESSOR:INNEN



**Prof. David Klotz**  
Projektleitung  
IAAI



**Prof. Petra Grimm**  
Ethik  
IDE



**Prof. Nils Heide**  
Recht  
IAAI



**Prof. Jürgen Seitz**  
Wirtschaft  
IAAI



**Prof. Peter Thies**  
Informatik  
IAAI

### MITARBEITER:INNEN



**Marcel Schlegel**  
Ethik  
IDE



**Max Böttinger**  
Informatik  
IAAI



**Cornelius Specht**  
Informatik  
IAAI



**Dr. Marah Blaurock**  
Projektleitung  
IAAI



**Janina Gabrian**  
Wirtschaft  
IAAI



**Malte Grosse**  
Informatik  
IAAI



**Benito-Miguel  
De Michele**  
Informatik, IAAI



**Jan Doria**  
Ethik  
IDE

# Kompetenzen für die KI-Expert:innen von morgen

## **Liebe Leserinnen und Leser,**

die rasante Entwicklung von Künstlicher Intelligenz (KI) birgt sowohl Chancen als auch Risiken. KI-basierte Tools verändern die Art und Weisen, wie wir zusammenleben und kommunizieren, wie wir arbeiten, produzieren, wirtschaften, aber auch forschen, lehren und lernen bereits in sichtbarer Weise. Gesellschaften müssen daher auf die tiefgreifenden Umwälzungen durch KI vorbereitet werden, um diesen komplexen Transformationsprozessen ebenso technisch versiert wie wertschöpfend und verantwortungsbewusst begegnen zu können. Nur dann sind einzelne Akteure wie Bürger:innen, Unternehmen oder auch die öffentliche Verwaltung in der Lage, Potenziale von KI-Anwendungen in selbstbestimmter Weise zu heben, Gefahren des KI-Einsatzes rechtzeitig zu antizipieren und sich als aktiver Teil dieses gesamtgesellschaftlichen Wandlungsprozesses zu begreifen.

Dazu benötigen Gesellschaften vor allem eines: KI-kompetente Menschen – also solche Bürger:innen, die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse im Umgang mit KI-Modellen beziehungsweise mit KI-basierten Anwendungen mitbringen und die vielfältigen Folgen und Chance eines KI-Einsatzes aus unterschiedlichen Perspektiven und für verschiedene Kontexte beurteilen können. Klar ist: Diese Anforderung rückt vor allem auch Forschungs- und Bildungsinstitutionen wie Universitäten und Hochschulen in den Fokus.

Im Zentrum des vom *Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)* und dem *Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst (MWK)* des Landes Baden-Württemberg geförderten Lehrforschungsprojekts „IKID – Interdisziplinäres KI-Exploratorium“ steht daher die Vermittlung genau dieser KI-relevanten Kompetenzen an Studierende der *Hochschule der Medien Stuttgart (HdM)*. Das Ziel von IKID: die Ausbildung der KI-Expert:innen von morgen.

Dazu nimmt das Lehrprojekt IKID eine ganzheitliche Perspektive ein; KI wird nicht nur aus technischer Sicht, sondern auch im Hinblick auf wirtschaftliche, rechtliche, ethische und letztlich auch soziale Implikationen betrachtet. Die Überzeugung: Nur durch das Zusammenspiel mehrerer Disziplinen kann bei Studierenden KI-Kompetenz in nachhaltiger Weise aufgebaut und ein Bewusstsein für die vielschichtigen komplexen Auswirkungen von KI-Technologie geschaffen werden. Im Zentrum des IKID-Projektes stehen daher Aufbau und Verstetigung eines fakultätsübergreifenden, integrativen und interdisziplinären Lehrprogramms für Studierende verschiedener Studiengänge an der HdM.

Die vorliegende Whitepaper-Serie adressiert nun genau diesen Bedarf nach einem ganzheitlichen Lehrkonzept zur Vermittlung von KI-Kompetenz. Im Rahmen derselben werden die (Zwischen-)Ergebnisse des IKID-Projekts dokumentiert und nach und nach Wissenschafts- und Bildungseinrichtungen, aber auch Interessierten aus Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft zugänglich gemacht. Insbesondere soll an dieser Stelle auf das iterative Moment einer KI-Didaktik hingewiesen werden. Weil sich KI als Technologie wie soziales Phänomen noch im Prozess des Wachsens, Werdens und Wandels befindet, muss die Erarbeitung einer interdisziplinären KI-Lehre selbst als fortlaufender Prozess verstanden werden, der sich kontinuierlichen Evaluationen unterwerfen muss und daher sukzessiv Modifikationen erfordert.

Wir laden Sie in dieser Serie ein, den fortlaufenden Prozess zu begleiten – und die didaktischen Herausforderungen und Chancen einer Zukunft gemeinsam mit uns zu erkunden, in der auch an Hochschulen kein Weg mehr an KI vorbeiführt.

*Stellvertretend für das IKID-Team*

- ▶ **Marcel Schlegel**
- ▶ **Marah Blaurock**

Weitere Informationen zum Forschungsprojekt IKID finden Sie auf der Projektseite unter <https://ai.hdm-stuttgart.de/research/ikid>

